



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 9 e 10

## SALA DE AULA



Disciplina: Matemática

4º ano do Ensino Fundamental

### Matemática e o nosso município – Pontos turísticos.

No bairro Ocian localiza-se a Boutique do Peixe, popularmente conhecida como “Mercado de Peixe da Ocian”. Lá podemos encontrar uma variedade enorme de peixes e frutos do mar. Tudo bem fresquinho!

Observe essa tabela com as promoções do dia, para responder as questões 1 e 2.

**Atenção! Os valores que estão na tabela são referentes a 1 kg.**



Fonte: <solutudo.com.br>. Acesso em 07 mar. 2021.

Promoções do dia.	
Tainha	R\$ 13,00 kg
Cação	R\$ 24,00 kg
Sardinha	R\$ 8,00 kg
Camarão	R\$ 32,00 kg

1 - Se comprarmos 2 kg de Tainha e 1 kg de Camarão quanto gastaremos?

- ( A ) R\$ 32,00.
- ( B ) R\$ 39,00.
- ( C ) R\$ 48,00.
- ( D ) R\$ 58,00.

2 - Quanto vou receber de troco se pagar a conta com?

- ( A ) R\$ 2,00
- ( B ) R\$ 12,00
- ( C ) R\$ 21,00
- ( D ) R\$ 28,00



O Palácio São Francisco de Assis foi inaugurado em 1991 pelo então prefeito Dorivaldo Loria Junior. Localizado na Avenida Presidente Kennedy, 9000, Bairro Mirim, o Paço Municipal fica próximo a prédios públicos, como o Fórum, a Justiça do Trabalho e ao terminal rodoviário, o que facilita o acesso da população.

Fonte: <http://www.praiagrande.sp.gov.br/Administracao/Prefeito.asp?cd\_pagina=157>. Acesso em 03 mar. 2021.

3 – Decompondo o ano de inauguração do Palácio São Francisco de Assis nas suas ordens temos:

- ( A ) 1 unidade de milhar , 9 centenas e 9 dezenas.
- ( B ) 1 unidade de milhar, 9 centenas, 9 dezenas e 1 unidade.
- ( C ) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 1 unidade
- ( D ) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 1 unidade.

4 – Quantos anos de inauguração o Palácio S. Francisco de Assis fará, em 2021?

- ( A ) 28 anos.
- ( B ) 29 anos.
- ( C ) 30 anos.
- ( D ) 32 anos.

Observe o mapa abaixo e responda as questões 5 e 6.



Fonte: Google Maps

5 – Um motorista saiu da Fortaleza de Itaipu em direção à Estátua de Iemanjá às 16h40min. Sabendo que o percurso durou 18 minutos, que horas ele chegou à Estátua de Iemanjá?

- (A) 16h58min
- (B) 16h48min
- (C) 16h45min
- (D) 16h42min

6 – Após realizar a visita à Estátua de Iemanjá, esse mesmo motorista retornou à Fortaleza de Itaipu. Sabendo que o trajeto de ida foi de 12 km e ele fez o mesmo trajeto na volta, quantos quilômetros ele percorreu no total?

- (A) 27 km
- (B) 26 km
- (C) 24 km
- (D) 22 km



7 – Dois amigos resolveram percorrer a orla da praia de bicicleta, realizando o seguinte trajeto: **CF** (Canto do Forte) é o ponto de partida do passeio até **VM** (Vila Mirim), com uma distância aproximada de 9 km, porém um dos ciclistas teve câimbra, tiveram que parar próximo à Estátua de Netuno e depois retornar para o Canto do Forte.

Observe a reta a seguir:

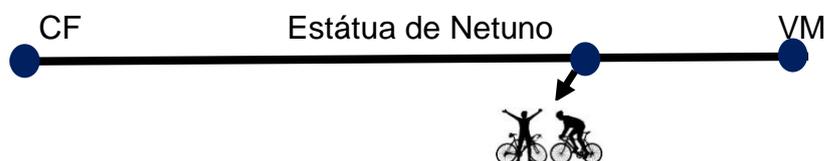


Imagem ciclistas - Disponível em <[https://cdn.xl.thumbs.canstockphoto.com.br/ciclista-silhuetas-desenho\\_csp19316207.jpg](https://cdn.xl.thumbs.canstockphoto.com.br/ciclista-silhuetas-desenho_csp19316207.jpg)> . Acesso em 03 mar. 2021.

Sabendo que a distância entre a praia do Canto do Forte até a Estátua de Netuno equivale a 7 km, responda quantos quilômetros, aproximadamente, os amigos percorreram no total?

- (A) 10 km.
- (B) 11,5 km.
- (C) 13,5 km.
- (D) 14 km.

8 - O aluguel de cada bicicleta custa R\$ 6,00 por meia hora e R\$10,00 a hora. Neste dia, os dois amigos levaram em torno de 1h e meia para realizar o percurso completo. Sabendo disso, qual o valor pago por cada um?

- ( A ) R\$ 20,00.
- ( B ) R\$ 16,00.
- ( C ) R\$ 10,00.
- ( D ) R\$ 6,00.

SEMANAS 9 e 10

PONTE DO SABER



4º ano do Ensino Fundamental

### MULTIPLICAÇÃO E ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS

Multiplicar é achar o todo, é adicionar parcelas iguais, é uma maneira de simplificar a adição. Se você fizer a adição:

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

São 4 parcelas



. Se você multiplicar o 5 pelo número de parcelas, que é 4, temos o mesmo resultado:  $5 \times 4 = 20$ .

É possível multiplicar de outra maneira, veja:  $4 \times 5 = 20$

Mudamos a ordem das parcelas e não alterou o resultado. O resultado da multiplicação entre dois ou mais números é chamado de produto.

GARCIA, Camila. MULTIPLICAÇÃO. Escola Kids. Disponível em: < <https://escolakids.uol.com.br/matematica/multiplicacao.htm>>. Acesso em 18 mar.2021.

Uma doceira recebeu uma encomenda de brigadeiros. Para entrega-los ao seu cliente, colocou 10 brigadeiros em cada caixa.

Para saber quantos brigadeiros foram encomendados, fazemos a adição:

$$10 + 10 = 20$$



Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma operação chamada **MULTIPLICAÇÃO**. Como podemos ver na expressão abaixo.

$$10 + 10 = 20 \text{ } \blacktriangleright \text{ ADIÇÃO}$$
$$2 \times 10 = 20 \text{ } \blacktriangleright \text{ MULTIPLICAÇÃO}$$

A multiplicação pode ser representada das seguintes formas:

HORIZONTAL

$$2 \times 10 = 20$$

MULTIPLICADOR  $\swarrow$   $\searrow$  MULTIPLICANDO  $\longrightarrow$  PRODUTO

VERTICAL

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$$

MULTIPLICANDO  $\longleftarrow$  10  
MULTIPLICADOR  $\longleftarrow$  2  
PRODUTO  $\longleftarrow$  20



Vamos pensar um pouco?

1 – Bia e Rafael são amigos de Cauê. Ontem, a professora passou um desafio no quadro e pediu que resolvessem.

Na mesa de dona Tereza tem três travessas com 4 cupcakes em cada. Quantos cupcakes têm ao todo nas travessas da mesa de Dona Tereza?

Bia resolveu da seguinte forma:



Rafael resolveu da seguinte forma:



$$3 + 4 = 7$$

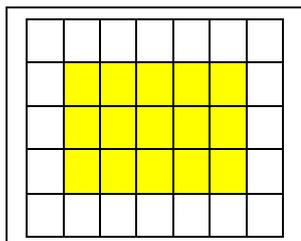
Cauê resolveu da seguinte forma:  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$  e  $4 \times 3 = 12$

Quem acertou o desafio?

- ( A ) Bia e Rafael.
- ( B ) Rafael e Cauê.
- ( C ) Bia e Cauê .
- ( D ) Bia, Rafael e Cauê.

Atividade inspirada no Plano de aula – Nova Escola. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1740/multiplicacao-e-adicao-de-parcelas-iguais>>. Acesso em 18 mar. 2021.  
Atividade adaptada de PASSOS, Célia; SILVA, Zeneide. Coleção Eu gosto – 1ª.ed. – São Paulo: IBEP, 2009.

2 – Conforme o exemplo resolva:

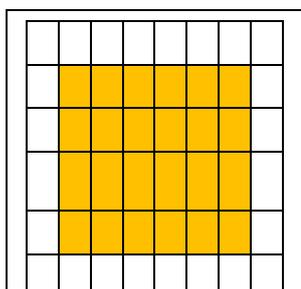


Quantos ? 15. De que forma podemos representar?

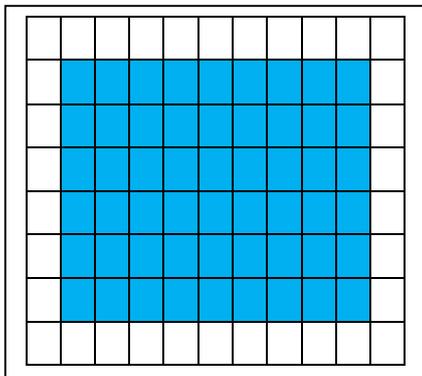
$$5 + 5 + 5 = 15 \text{ ou } 3 \times 5 = 15$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 \text{ ou } 5 \times 3 = 15$$

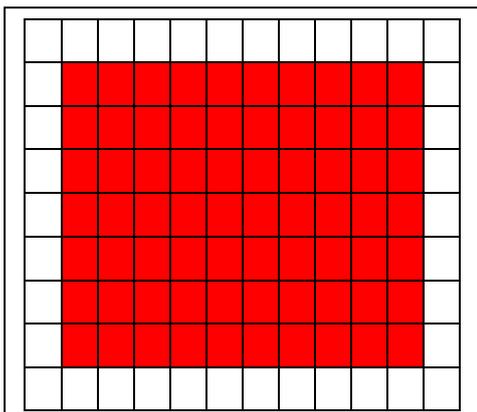
Agora é a sua vez:



a - Quantos ? \_\_\_\_\_. De que forma podemos representar?



b- Quantos ■ ? \_\_\_\_\_. De que forma podemos representar?



c - Quantos ■ ? \_\_\_\_\_. De que forma podemos representar?

Atividade adaptada de PASSOS, Célia; SILVA, Zeneide. Coleção Eu gosto – 1ª.ed. – São Paulo: IBEP, 2009.



A Tabela Pitagórica (também chamada de tábua ou tabela da multiplicação) é um quadro de dupla entrada no qual são registrados os resultados das multiplicações, de uma vez um até 10 vezes 10.

Tabela Pitagórica

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Para usá-la devemos fazer o seguinte: se precisamos encontrar o resultado da multiplicação  $8 \times 9$ , primeiro buscamos o primeiro fator, ou seja, o **8** na primeira coluna da esquerda para a direita. Em seguida encontramos o segundo fator, ou seja, o **9** na primeira linha de cima para baixo. O resultado será o número que estiver na linha correspondente ao **8** e na coluna correspondente ao **9**. Descobrimos assim que oito vezes nove é igual a setenta e dois:  $8 \times 9 = 72$ .

Quando estamos aprendendo a multiplicar é muito comum tentar decorar todas as tabuadas. No entanto, o melhor é praticar sem pressa, pois com o passar do tempo e com o exercício constante, você se lembrará de tudo de forma automática. O mais importante é nunca deixar de treinar.

GCFGlobal / GCFAprendeLivre. Como fazer multiplicação – As tábuas de multiplicação e as tabuadas. Disponível em <<https://edu.gcfglobal.org/pt/como-fazer-multiplicacao/as-tabuas-de-multiplicar-e-as-tabuadas/1/>>. Acesso em 18 mar. 2021.



Que tal conhecer um pouco mais da origem da Tabela Pitagórica? Como preencher? Assista no canal da Professora Mari Calhau, no link: [https://youtu.be/Ev\\_DH16DDY](https://youtu.be/Ev_DH16DDY)

3 - Preencha e copie em seu caderno a Tábua de Pitágoras ou tabela Pitagórica.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Disponível em <<https://www.soescola.com/2017/10/a-tabela-de-pitagoras.html>>. Acesso em 18 mar. 2021.

4 – Calcule os resultados de cada operação, para lhe auxiliar, utilize a Tábua de Pitágoras:

a)

C	D	U
	2	8
X		3

b)

C	D	U
	3	4
X		6

c)

C	D	U
	9	5
X		9

d)

C	D	U
	7	8
X		5

e)

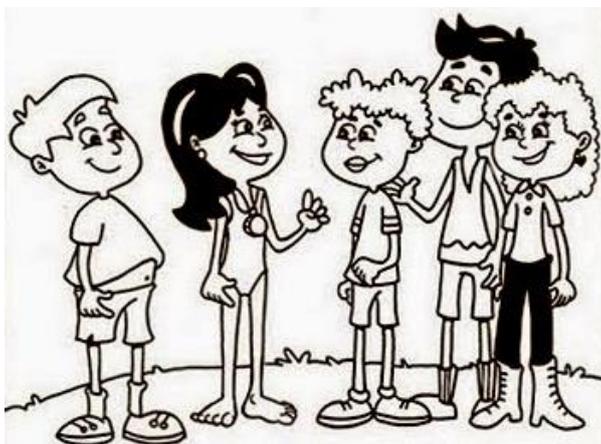
U.M.	C	D	U
	1	6	9
	X		7

f)

UM	C	D	U
	3	5	4
	X		8

## HORA DO DESAFIO

Cinco amigos conversavam sobre seus esportes preferidos. Preencha a tabela com o nome de cada criança e seu esporte preferido, lendo as dicas com muita atenção!



Fonte: <<https://janelinhadeatividades.blogspot.com/2014/11/atividades-para-4-e-5-ano-raciocinio.html>>. Acesso em 22 abr. 2020.

- 1 – Daniel é o mais alto da turma e está entre Bia e Pedro. Seu esporte preferido é basquete.
- 2 – Rita está à esquerda de Leonardo e seu esporte preferido é natação.
- 3 – Pedro está à direita de Daniel e o seu esporte preferido é o tênis.
- 4 – Bia não está perto de Rita e seu esporte preferido é vôlei.
- 5 – Leonardo está à direita de Rita e seu esporte preferido é futebol.

Nome da criança	Esporte preferido
1 –	
2 -	
3 -	
4 -	
5 –	

